

*И. В. Данькова*

*старший преподаватель кафедры правовых дисциплин  
Могилевского института МВД*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ  
ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ**

**TOPICAL ISSUES OF INDIVIDUAL PREVENTIVE WORK  
WITH JUVENILE OFFENDERS**

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные направления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями со стороны инспекции по делам несовершеннолетних, а также проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники ИДН, осуществляя свою деятельность.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, подросток, правонарушитель, индивидуальная профилактическая работа, инспекция по делам несовершеннолетних.*

***Annotation.** The article deals with the main directions of individual preventive work with juvenile offenders by the Inspectorate for juvenile Affairs, as well as the problems faced by IDN employees when carrying out their activities.*

***Keywords:** juvenile, adolescent, offender, individual preventive work, inspection of minors.*

Важнейшей задачей общества на сегодняшний день является воспитание подрастающего поколения, а одно из направлений воспитательного процесса — недопущение любых нарушений как норм права, так и норм морали и нравственности. А потому предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляют собой важные социальные задачи, актуальность которых постоянно возрастает. Однако, несмотря на то, что усилиями ученых раскрыты причины и особенности правонарушений в подростковой среде, дана подробная криминологическая характеристика несовершеннолетних правонарушителей и их типология, показана роль социальной среды в формировании личности подростка с отклоняющимся поведением, правонарушения несовершеннолетних, а также их профилактика и предупреждение как социальная проблема продолжают оставаться в центре внимания ученых и практиков.

Согласно криминологическому словарю, под предупреждением правонарушений понимается система сдерживающего или упреждающе-

го воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы), имеющая своей целью снижение их криминогенного эффекта вплоть до полного уничтожения или нейтрализации и создание условий, которые исключили бы возможность возникновения таких явлений, процессов [1, с. 108].

Профилактика правонарушений также рассматривается как особый вид социальной практики, обеспечивающий преобразование общественных отношений, в результате которых устраняются либо нейтрализуются условия (причины, факторы), способствующие отклоняющемуся поведению [2, с. 23].

Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь № 122-3 от 04.01.2014 г. «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», под профилактикой правонарушений понимают деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами профилактики правонарушений в соответствии с актами законодательства [3].

Одним из основных субъектов предупреждения и профилактики правонарушений в подростковой среде являются инспекции по делам несовершеннолетних (далее — ИДН), которые осуществляют свою деятельность по двум направлениям, включающим в себя общую и индивидуальную профилактику.

К мерам общей профилактики относятся:

- анализ состояния правонарушений несовершеннолетних на обслуживаемой территории за определенный период времени, а при необходимости — по отдельным направлениям работы;
- проведение встреч с населением, проживающим на обслуживаемой территории;
- выступления в учебных заведениях и средствах массовой информации и т. д. [3].

Индивидуальная профилактика предполагает своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, а также их родителей или лиц, их заменяющих, которые не исполняют свои обязанности по отношению к детям [4].

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями сотрудники ИДН для обеспечения эффективности своей деятельности должны сочетать в своей работе многочисленные функциональные обязанности, которые являются одновременно юридическими, педагогическими и организаторскими, а также пользоваться критериями, характеризующими социально-нравственную запущенность подростков.

В научной литературе, посвященной исследуемой проблематике, представлено достаточное количество классификаций несовершеннолетних правонарушителей по различным основаниям, например по возрастному признаку, по половому признаку, по уровню образования, по характеру совершенного правонарушения, по степени социальной запущенности и т. д. При этом за основу берутся цели и задачи конкретных юридических наук, а именно: в уголовном праве типология правонарушителей зависит от необходимости индивидуализации мер ответственности и применения наказания, в уголовно-исполнительном праве прослеживается дифференциация условий отбывания наказания и коррекционная работа по исправлению и перевоспитанию осужденных, в криминологии особую роль в типологии правонарушителей играют причины совершения правонарушений и их профилактика.

Анализ основных принципов педагогики и психологии дает возможность сформулировать некоторые положения относительно классификации несовершеннолетних правонарушителей, с которыми сотрудниками ИДН проводится индивидуальная профилактическая работа. В основу такой классификации, на наш взгляд, следует положить следующие признаки:

- основания, по которым с подростком проводится индивидуальная профилактическая работа;
- отношение самого подростка к принятым мерам индивидуально-профилактического воздействия.

Организуя индивидуальную профилактическую работу с подростками-правонарушителями и его окружением, следует помнить, что ее целью является формирование у профилактируемого правомерного поведения, а также ликвидация отрицательного влияния на него со стороны ближайшего окружения.

Для получения более полного представления об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями следует рассмотреть основные направления этой деятельности.

Известно, что индивидуальная профилактика в отношении подростков осуществляется по месту жительства, учебы, работы, включая анализ организации их свободного времени.

Осуществление индивидуальной профилактической работы по месту жительства несовершеннолетнего является наиболее значимой и сложной задачей, так как содержит в себе обеспечение условий нормальных взаимоотношений между подростком и его родителями, выявление круга друзей по месту жительства и их влияния на поведение подростка, определение основных форм занятости подростка в свободное время.

Важное профилактическое значение имеет постоянное общение сотрудника ИДН с подростком-правонарушителем. Только на основе индивидуального учета личных качеств и свойств характера профилактируемого подростка, его склонностей и интересов может быть достигнут положительный результат в его перевоспитании, а любые изменения в поведении подростка, как негативные, так и позитивные, должны находиться в поле зрения сотрудника ИДН.

Деятельность сотрудника ИДН по месту учебы включает в себя своевременное реагирование на недостатки в учебном процессе, определение мер педагогического воздействия на подростка-правонарушителя, сочетание культурно-воспитательной работы с контролем за поведением подростка, выявлением и пресечением источников отрицательного влияния на подростка по месту учебы. Данная работа должна быть основана на тесном сотрудничестве и согласованности действий сотрудника ИДН и учебного заведения, где обучается несовершеннолетний правонарушитель.

Индивидуальная профилактическая работа с работающими несовершеннолетними в трудовом коллективе не менее серьезное направление, о чем свидетельствуют особенности личности данной категории лиц, а также и тот факт, что немалое количество подростков-правонарушителей из числа работающих. Безусловно, трудовой коллектив способен оказать позитивное влияние на подростка-правонарушителя в процессе его перевоспитания. Однако, говоря о данном направлении, следует отметить, что эффективность коллективного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя имеет косвенный характер и не зависит напрямую от мастерства сотрудника ИДН, так как он не является организатором коллективного воздействия, а получает отзыв на свою просьбу о перевоспитании подростка со стороны трудового коллектива и его администрации.

Организация свободного времени — самостоятельное направление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, так как большая часть правонарушений совершается подростками именно в свободное время. Сотрудникам ИДН необходимо знать особенности личности подростка, его интересы, увлечения, чтобы привлекать его к занятиям в спортивных секциях или творческих кружках. При этом важно не только организовать досуг несовершеннолетнего правонарушителя, но и сформировать потребность проводить свободное время определенным образом, переориентировать его на полезные интересы.

Таким образом, подводя итоги, следует отметить, что сотрудник ИДН при проведении индивидуальной профилактической работы с несо-

вершеннолетними правонарушителями находится в достаточно трудных условиях, так как контингент людей, с которыми ему приходится сталкиваться, характеризуется большим диапазоном различий по возрасту, роду занятий, степени социальной запущенности и психическому здоровью. Сотрудник ИДН должен уметь находить общий язык со школьниками, работающими подростками, а также не работающими и не учащимися несовершеннолетними. Каждая из этих групп подростков характеризуется специфическими особенностями, без учета которых деятельность сотрудника ИДН не может быть успешной.

Кроме того, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями должна основываться на комплексном использовании сил и средств ИДН, семьи, учебного заведения и трудового коллектива, а непременным условием успешного осуществления данной деятельности является обеспечение своевременного и полного обмена информацией между указанными субъектами.

### **Список основных источников**

1. Криминология: Словарь : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / авт.-сост. В. Н. Бурлаков [и др.] ; МВД России ; С.-Петерб. ун-т. — СПб. : МВД России. С.-Петерб. ун-т : Лань, 1999. — 254 с.
2. Бакаев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие / А. А. Бакаев. — М. : Логос, 2004. — 218 с.
3. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 : в ред. от 09.01.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2020.
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 янв. 2003 г., № 200-3 : в ред. от 09.01.2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2020.